

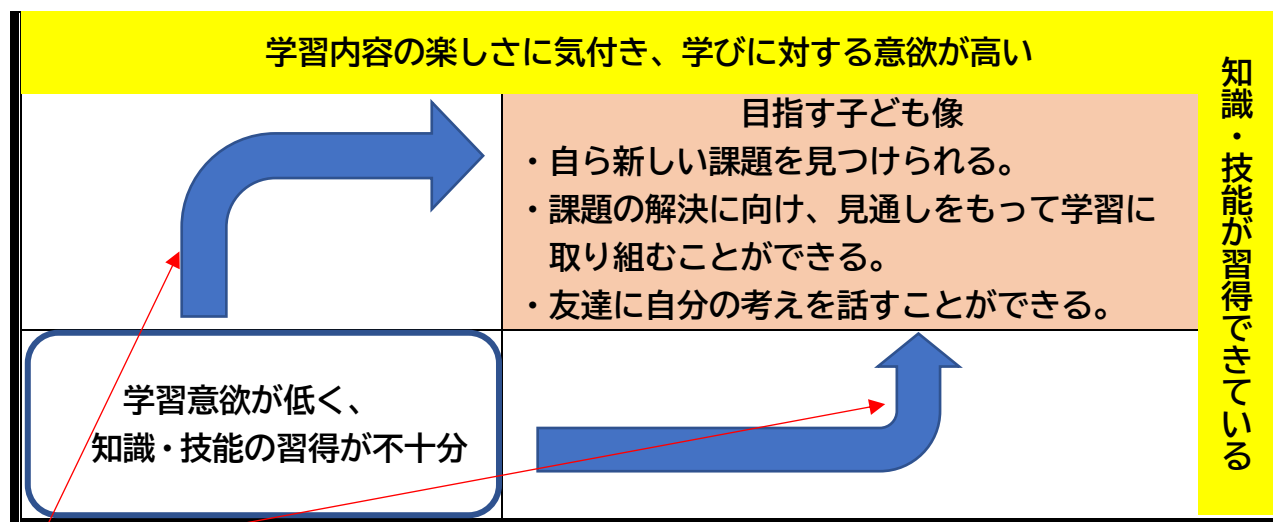
学校教育目標

仲間と高め合い 独り立ちする子
自立力が育つ学校 社会力が育つ学校

学びづくり部 目指す子どもの姿 <主体的に学習に取り組む子>

研修主題 **楽しく学び続ける子ども** ～教師も楽しく学ぶ校内研修～

『目指す子どもの姿にせまるイメージ図』



○上方向（学習内容の楽しさに気付く）への移行を意識して授業を行う。

『研究方法』

○個別最適な研修 「個人で仮説を立てて授業実践を行う」

○協働的な研修 「グループを中心に授業を見合い、授業改善を図る」

研究主題に迫る重点
子どもにとって学習内容の楽しさに気付き、学びのある授業となっているか。

仮説の例

子ども一人ひとりの個別最適な授業作りをすることで、子ども達の学習意欲を引き出すことができるだろう。

児童の実態に合わせた学習グループの編成をすることで、学び合いの質が高まって、より理解が深まるだろう。

授業のUD化を進めることで、すべての子どもが楽しく「分かる・できる」ようになるだろう。

グループ毎公開授業・事後研修（年2回）

研究内容発表会（11月）

普段から授業を見合い、授業について話をする時間を増やしていく。