

袋井あやぐも学園

袋井西小学校 学校だより

～仲間と高め合い 独り立ちするぞ～



4月7日にスタートした令和7年度の1学期も、今日で72日目。みなさんと元気にこの日を迎えられたことを、校長先生はとてもうれしく思います。

1学期の始まりに、西小の教育目標「仲間と高め合い 独り立ちする子」を目指して、「なかまといっしょに進んで行動する子」になろうとお話ししましたね。今日は、この4か月を一緒にふり返ってみましょう。

まず一つ目は、「ぐんぐん学びを深める子」。ドリームタイムでは、6年生は地域の歴史、5年生は地球の環境、4年生は福祉について学びました。学校外の方に教えてもらうこともあり、新しい知識にたくさんふれることができました。

3年生は、理科や社会、外国語活動など新しい教科が始まりました。教科担当の先生と楽しく学ぶ姿が印象的でした。1・2年生は、生活科で野菜や朝顔を育てましたね。毎朝水をかけ、「大きくなったよ」「花が咲いたよ」と教えてくれた子もたくさんいました。

2学期も「どうして?」「もっと知りたい!」という気持ちを大切にしながら、友達と一緒に考えを深めていきましょう。学んだことをしっかり振り返って、次の目標につなげていきましょう。

二つ目は、「相手の気持ちになれる子」。朝、元気に「おはようございます」とあいさつしてくれる子がたくさんいて、校長先生はとても嬉しいです。これからも、友達や先生、見守ってくださる地域の方や保護者の方にも、気持ちのよいあいさつを届けてください。「ようこそ1年生の会」や「なかよし遊び」では、学年をこえて仲良くなかかわることができました。とくに5・6年生がリーダーとしてがんばってくれたおかげで、みんなが楽しく過ごせました。また、「西小っ子しぐさ」を意識して学校生活を送ろうとがんばる姿もありました。これからも、「西小っ子ってすごい!」と言ってもらえるよう、一緒にがんばっていきましょう。

三つ目は、「いきいきと体を動かす子」。体育や昼休みの時間に体を思いきり動かす姿がたくさん見られました。また、防犯教室や交通安全教室では、安全に過ごすための大切なことを学びましたね。6年生は「交通安全リーダーと語る会」で、みんなが安全に登校できるように考えてくれました。10月の運動会に向けて、ダンスリーダーさんたちの話合いや練習も始まりましたね。2学期には、運動会に向けて、自分の目標を立ててがんばっていきましょう。

さて、明日からは40日間の夏休みが始まります。夏休みだからできることも、きっとあります。1学期の学びの中で「もっと知りたい」と思ったことを、ぜひ自分で調べてみてください。本を読んだり、自然にふれたり、新しいことにチャレンジするのもいいですね。「挑戦する心」「あきらめない心」「感動する心」など、いろいろな心を育てて、思い出に残る夏休みにしてください。そして、校長先生が一番願っているのは、みなさんが自分の「たったひとつの命」を大切にすることです。交通ルールを守ること、危ないことに近づかないこと、おうちの人の話をよく聞くことなど、夏休みも自分の命をしっかり守ってください。

8月28日の2学期始業式には、元気な笑顔でまた会いましょう。心も体も、少し大きくな



ったみなさんと会えるのを、楽しみにしています。それでは、よい夏休みを！

『西小っ子しぐさの木』

「西小っ子しぐさ」で特に頑張りたいことを各学級で全校に宣言したものが「西小っ子しぐさの木」として掲示されています。「あいさつをして相手を笑顔にする」や「やさしい言い方をする」などのめあてが各クラスにできました。

あいさつについては、PTAのあいさつ運動への御協力ありがとうございます。昇降口で自分からあいさつをし、「元気よくあいさつする子」、「おじぎをして丁寧にあいさつする子」、「よい笑顔であいさつをする子」が増えてきています。また、「〇〇さんのお母さんだ。」と今日は、どんな方があいさつに来てくれるか楽しみにしている様子も見られます。引き続き御協力をお願いします。どんな場所でも気持ちのよいあいさつができる子どもが増えていくことを期待しています。



『学年の違う友達と進んでかかわろう』

今年度は、「相手の気持ちになれる子」が育っていくよう、学年をこえたかかわりの機会を充実させています。その取組の1つが「なかよしタイム」です。1学期中に4回実施し、1年生から6年生の縦割りグループで遊んだり、お弁当を食べたりしました。遊びは、5・6年生のリーダーが企画・運営を行いました。学年が違う友達とも遊びを楽しむ姿や、下学年の友達にやさしくかかわる姿など、西小っ子の良さがたくさん見られました。保護者のアンケートからも、お子さんの成長を感じる声を聴くことができましたので、紹介します。

○縦割り活動で率先して下級生の面倒を見ていて、上級生の自覚が出てきたと感じます。

(5年生保護者)

○たてわりの活動があり、異年齢でのかかわりに刺激を受けている様子がうかがえ嬉しく思います。

(2年生保護者)

○上級生の学年と名前を覚えて、あこがれをもって生活しているのを嬉しく思います。

(1年生保護者)



