令和７年度　袋井あやぐも学園　袋井西小学校　グランドデザイン

【学園教育目標】 夢を追い続ける子どもの育成

『自立力』
自分で考え、自信と責任をもち、
主体的に行動する力

『社会力』
他者の存在を認め、話し合い、
学び合い協働する力

【学校教育目標】 仲間と高め合い　独り立ちする子

【子どもが願う学校像】　たのしい学校

【３部で目指す子ども像】なかまといっしょに進んで行動する子

	学びづくり	心づくり	体づくり
〔子ども像〕	ぐんぐん学びを深める子	相手の気持ちになれる子	いきいきと体を動かす子
〔重点〕	適切な評価と価値づけの充実	異学年集団を通した 温かみのある関わり合いの充実	体育的活動を通した 心と体の健康の充実
〔評価指標〕	・授業に主体的に 取り組んでいる。 「当てはまる」60％（R6　43.8％） ・授業がよく分かる。 「当てはまる」60％（R6　47.4％）	・思いやりの気持ちをもって 人に親切にしている。 「当てはまる」70％（R6　54.4％） ・学年の違う仲間と進んで かかわれた。 「当てはまる」70％（新規）	・目標に向かって 体を動かしている。 「当てはまる」70％（R6　59.3％） ・自分の身を守るためにどのように 行動したらよいか分かっている。 「当てはまる」70％（新規）
〔具体的取組〕	○適切な評価と価値づけ 自選学習の丁寧な見取りと称揚 ○個別最適な学び ＡＩの機能を生かしたドリル パークの活用 ○読書の推進 市立図書館との連携	○「西小っ子しぐさ」 子どもがどのような学校にした いかという思いでつくる「西小 っ子しぐさ」 ○異学年集団の交流 子どもが主体となって行うたて わり活動の実施	○体育的活動の充実 主運動につながる運動遊び 体力アップコンテストへの参加 ○健康の推進 健康の日で個の振り返りの実施 ○安全教育 防災意識の向上（西小防災の日）

なりたい自分に向かって歩む子　生き方　夢や将来の希望がある（90％）

～　子ども一人一人を認め、励まし、鍛える職員集団　～

ボイスシャワー　聞く指導の徹底　特別支援教育

居場所づくり・絆づくり　非認知能力の強化

教育活動の質の向上に向けた環境づくり

○学園内の園児・児童・生徒の交流活動の充実

○コミュニティスクール、スクールボランティアの充実

○だれもが働きやすい職場にするための業務改善