

学校教育目標

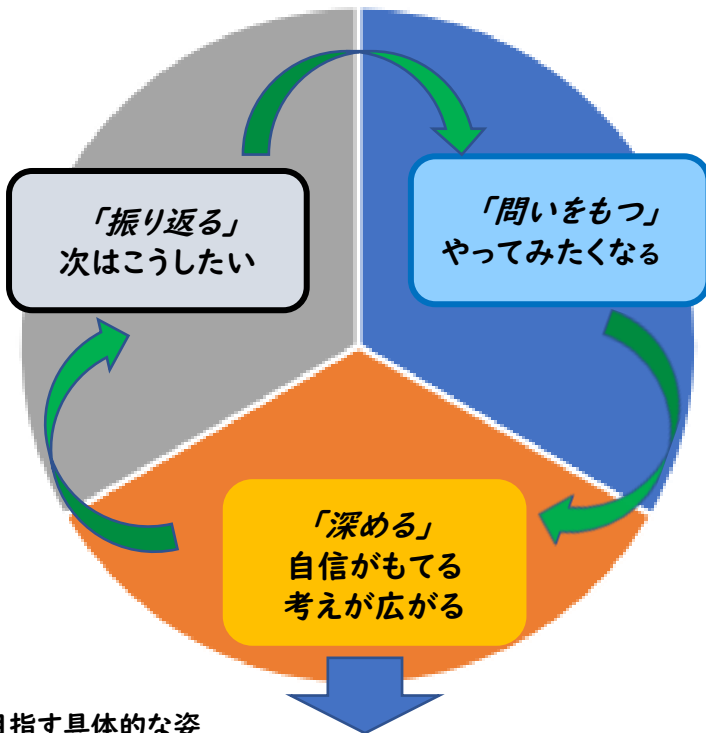
仲間と高め合い 独り立ちする子  
自立力が育つ学校 社会力が育つ学校

研修主題 **自分ごととして学ぶ子どもの育成** ～一人一人の学びが深まる伝え合い～

自分なりの問いをもつ、考えをもつ、やってみたい、つなぐ(考え・経験・友達)、取り入れる、比べる

学びづくり部 目指す子どもの姿 <主体的に学習に取り組む子>

### 学びの実感を積み重ねるサイクル



#### 研修主題に迫る重点

- ① 子どもと見通しをもちながら授業を進める。
- ② 必要感のある焦点化された課題設定をする。
- ③ 伝え合いの場を設定していく。
- ④ 資質・能力を身に付けるための学び方を明確にする。
- ⑤ 学びを実感したり次の課題を見つけたりするまとめをし、課題とふりかえりの連動性を図る。

#### 目指す具体的な姿

自分に自信をもてる。  
 みんなで学ぶ良さを感じられる。  
 自分の考えをさまざまな形で(文字や発表、対話)アウトプットすることのよさに気付く。  
 より考えを深めることができる。

#### 価値のある伝え合い

- ・自分の考えを相手に伝える
- ・他者との考えを比べる
- ・グループ内での考えをまとめ、共通項を見つけていく
- ・同じ考えの人同士、考えをまとめていく

#### 実態

○みんなで何かすることは楽しいと思っている。○活動に前向きに取り組もうとする。○素直さがある。  
 ・自分の考えをもっている子が増えているが、一方で対話をする前の段階に課題がある児童も多い。  
 ・固定の児童が発表することが多い・話し合いになると、萎縮しまい、自分の思いを伝えられない。

安心して学べる学級づくり 聴く指導 ボイスシャワー

歩幼こ小中一貫教育(袋井あやぐも学園)

【袋井あやぐも学園研修テーマ】主体的に考えたり、次の学びを求めたりする子の育成