

【学園教育目標】 夢を追い続ける子どもの育成

『自立力』
自分で考え、自信と責任をもち、
主体的に行動する力



『社会力』
他者の存在を認め、話し合い、
学び合い協働する力

【学校教育目標】 仲間と高め合い 独り立ちする子

学びづくり

主体的に学習に
取り組む子

〔合言葉〕 **進んで学ぼう**

○自分ごととして
学ぶ子どもの育成
(伝え合いの工夫による学びの
深まりと基礎学力の向上)

・自分の考えをもっている。
「当てはまる」70% (R5 49.7%)
・授業に主体的に
取り組んでいる。
「当てはまる」60% (R5 48.2%)

○伝え合いに重点をおいた
袋井型授業づくり
○自選学習とどまん中テストの
充実
○ドリルパークの活用
○家庭学習の工夫
○読書の推進

心づくり

自分で考え、相手を思い
やり行動する子

自分もみんなも大切に

○「西小っ子しぐさ」をもとに
した、相手を思いやる心情と
態度の育成

・気持ちのよいあいさつを
している。
「当てはまる」80% (R5 61.4%)
・ふわふわ言葉を遣っている。
「当てはまる」70% (R5 49.5%)

○児童と共に考える大切にした
い「西小っ子しぐさ」
○委員会活動による「西小っ子
しぐさ」の啓発
○高学年児童によるなかよし
タイムの計画と実施
○全校イベントの実施

体づくり

目標に向かって、仲間と
ともに体を動かす子

みんなで挑戦しよう

○協働性が高まる体育的活動
の充実

・目標に向かって
体を動かしている。
「当てはまる」70% (R5 57.6%)
・災害が起きた時どのように避
難すればよいか分かっている。
「当てはまる」80% (R5 57.6%)

○年間を通しての体力アップコ
ンテストへの参加
○西小防災のついて5年生を主
軸とした発信と防災意識への
啓発
○様々な想定での避難訓練
○栄養バランスを考えた食事の摂取

なりたい自分に向かって歩む子

生き方

夢や将来の希望がある (90%)

～ 子ども一人一人を認め、励まし、鍛える職員集団 ～

ボイスシャワー

聞く指導の徹底

特別支援教育

居場所づくり・絆づくり

非認知能力の強化

教育活動の質の向上に向けた環境づくり

○学園内の園児・児童・
生徒の交流活動の充実

○コミュニティスクール、
スクールボランティアの充実

○だれもが働きやすい職場
にするための業務改善