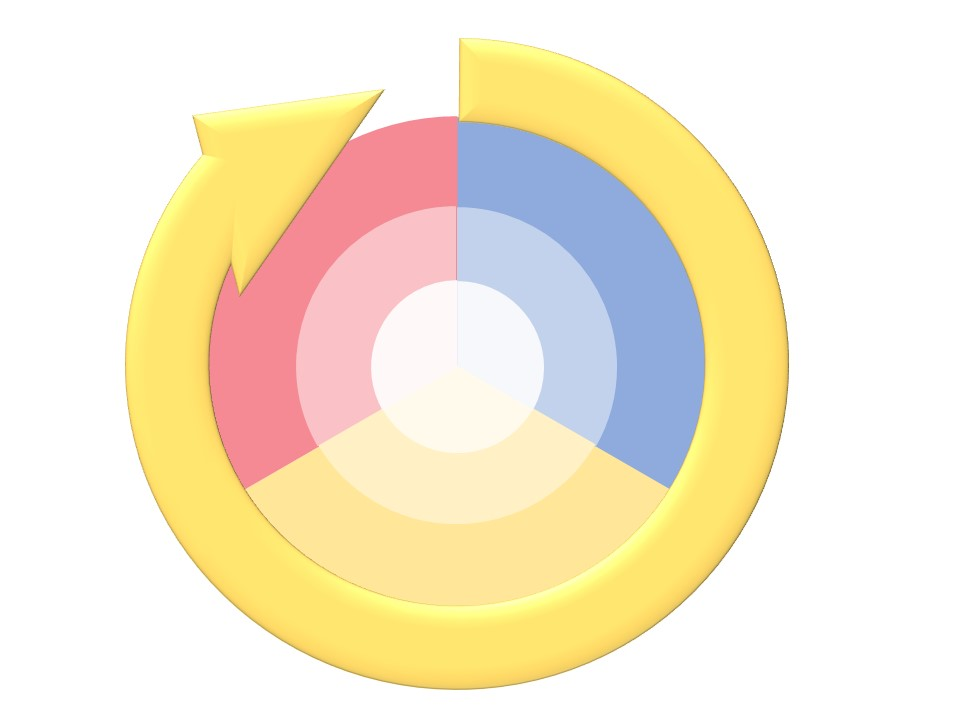
令和５年度　袋井あやぐも学園　袋井西小学校　研究構想図

学校教育目標

仲間と高め合い　独り立ちする子

　　研修主題　自分ごととして学ぶ子どもの育成　～よりよい考えを生み出す課題設定～

<学びつくり部　目指す子どもの姿　>　「主体的に学習に取り組む子」



「問いをもつ」

？型の学習課題

必要感のある課題

子どもの振り返りを生かした課題

・教材や学習との出会いの工夫

・具体的な目指す姿・見通しを共有

「振り返る」

学びの実感を得る振り返り

次の課題を見つける振り返り

・単元を通した振り返りカード

・目標に添った視点

「知りたい」

「やってみたい」

**学**

「すっきりした」

「次はこうしたい」

「こういう場合は

どうなるのか」

「主体的に学習に取り組む子」

・自分の考えをもっている。（80％）

・授業に主体的に取り組んでいる。（60％）

**び**

研修主題に迫る重点

1. 学びの見通しを子どもと共有
2. 必要感が感じられる　課題設定
3. 資質・能力が身に付くための学び方
4. 学習課題と振り返りの連動

「どちらがなぜ良いのか」

「よりよい方法はどれか」

**の**

「深める」

協働・対話による問いや考えの再構築

まとめにつながる協働・対話

・授業形態の工夫

・「ＩＣＴ機器の活用

**実**

**感**

**の**

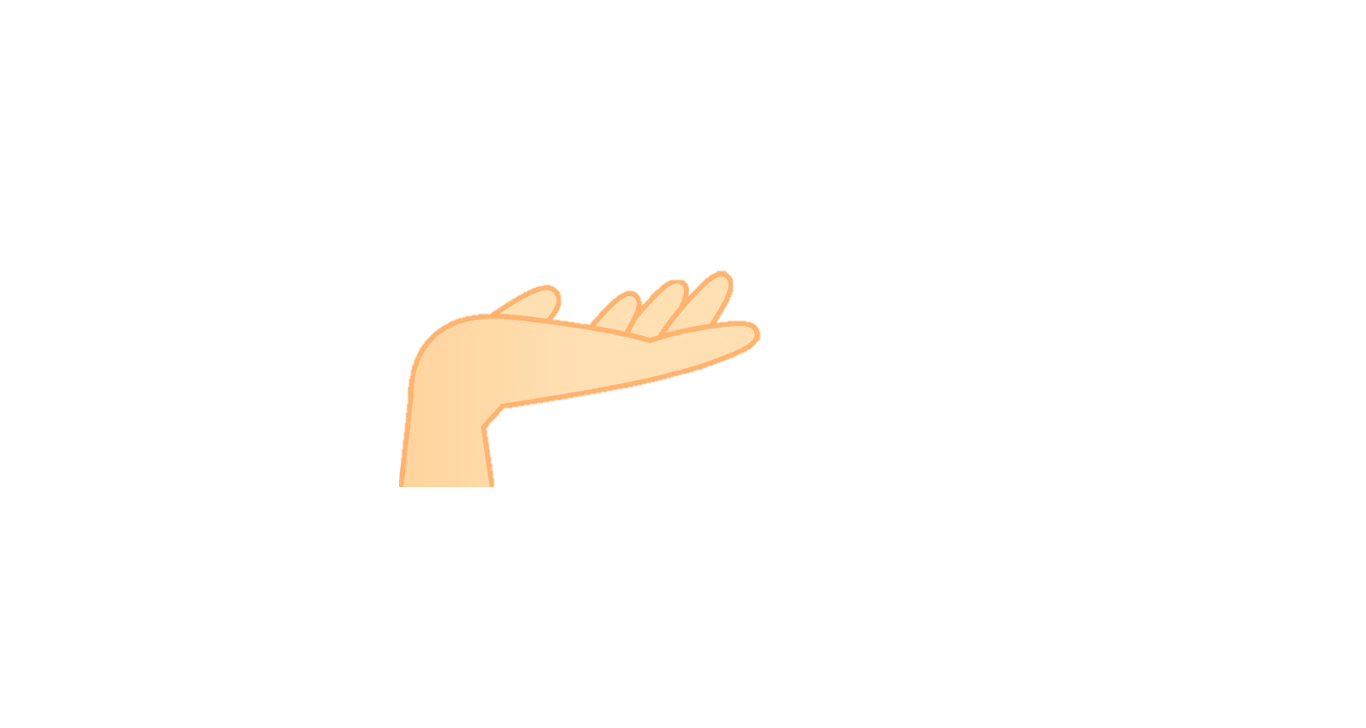
**み**

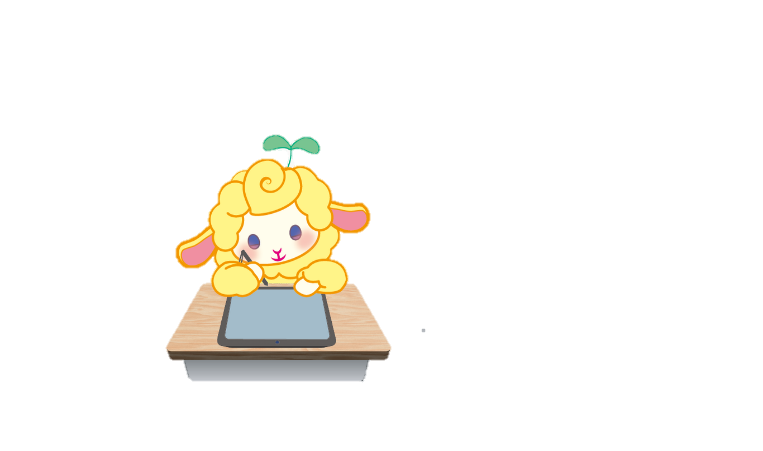
**積**

**重**

**ね**

教員の資質向上　　　ＯＪＴ　個人研修の充実

**安心して学べる学級づくり　　聴く指導　ボイスシャワー**

保幼こ小中一貫教育（袋井あやぐも学園）

【袋井あやぐも学園研修テーマ】

主体的に考えたり、次の学びを求めたりする子の育成