



Com prolongamento do recesso escolar o ritmo de vida acaba ficando desregularizado, porém para que isto não aconteça procure em casa fazer com que se dediquem em iniciar os estudos aproximadamente no horário de início das aulas (8h40min) para que possam se habituar em se dedicar a estudar, conseguindo em casa efetuar os estudos na parte da manhã.

臨時休業の期間が延長されました。自宅学習の期間が長く続き、お子さんの生活リズムを整えるのも難しいと思います。学校の授業が始まる時刻は8:40ですので、その時刻から家庭学習に取り組むなどの工夫をするよいと思います。家庭学習の量は、午前中を使って取り組み終わる程度の内容になっています。

御家庭で時間を決め、自分から宿題に取り組む習慣が身に付くよう声掛けをお願いします。保護者の皆様は、お子さんにとってなくてはならない存在です。どうか健康に気を付け、お子さんを支えてあげてください。よろしくをお願いします。

	Conteúdo dos estudos de casa 家庭学習の内容	Assinatura e correção サイン・丸付けのお願い
国語 koku-go	<ul style="list-style-type: none"> • leitura 本読み (国語辞典の使い方・漢字の音と訓) 教科書の説明を理解するつもりで読みましょう。 	Assinar no caderno de HONYOMI 本読みノートのサインをお願いします。
	<ul style="list-style-type: none"> • Kakitori de Kanji 漢字の書き取り ＜Providenciar 2 cadernos de Kakitori 書き取り帳を2冊用意してください。＞ 	Professor corrigirá 丸付けは教員がします。
	<ul style="list-style-type: none"> • Kakitori de Romaji (fazer conforme a amostra citada) ローマ字の書き取り お手本に番号をつけました。 ①大文字、②小文字③だく音・半だく音、④よう音 ローマ字の書き取りを行う際、参考にしてください。 	Professor corrigirá 丸付けは教員がします。
算数 Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Caderno de Keisan doriru 計算ドリルノート 計算ドリルのP8～11までを、計算ドリルノートに取り組んでください。 わからないところは、とばしてください。 	Professor corrigirá 丸付けは教員がします。
	<ul style="list-style-type: none"> • Folhas imprimidas de matemática 算数プリント 計算問題が中心となっているプリントです。 	Corrigir em casa 御家庭で丸付けをお願いします。
理科 Rikka Ciências	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidar e registrar o desenvolvimento da flor HOUSENKA ハウセンカを自宅で育てて、記録をとる。 Folha ①...Observar a semente e registrar as características e plantar no pote. Folha ②...Se a planta germinar um pouco fazer o registro. Folha③...As primeiras folhas duplas surgirem, fazer o registro. Folha ④...A terceira folha surgirá(a folha adulta) fazer o registro. ※ Fazer o registro de anotações sobre o desenvolvimento (tamanho, cor textura etc) 	A checagem o professor fará. Por favor fazer o desenho com capricho e colorir com KUPPI. チェックは教員がします。クーピーや色鉛筆できれいに色をつけるよう、声掛けをお願いします。

	<p>Se até dia 18 ou 19 de maio ainda não tiver desenvolvido até o estágio da folha ④ deixar o vaso em casa e continuar observando e fazendo o registro do seu desenvolvimento, depois de terminar trazer a planta para escola.</p> <p>プリント①...タネの様子をかかさつて、記入。タネをポットにうえてください。</p> <p>プリント②...芽が少しでも出てきたら、記入してください。</p> <p>プリント③...最初の2枚の葉（子葉）がでてきたら、記入してください。</p> <p>プリント④...3枚目の葉（大人の葉）がでてきたら、記入してください。</p> <p>※成長したところまで記録をとってください。5/18, 19の登校日に④まで成長していなかったら、プリントとハウセンカは持ってこず、御家庭で観察を続けてください。④まで記録がとれたら、次の登校日に持ってきてください。</p>	
<p>社会 Shakai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender os simbolos do mapa(aprender usando a folha imprimida).地図記号を覚える。 プリントで覚えましょう。 • Aprender os nomes da cidades da provincia de Shizuoka (aprender usando a folha imprimida)静岡県の市町を覚える。 プリントで覚えましょう。 	<p>Professor corrigirá 丸付けは教員がします。</p>

※Durante o período de 18 de maio até 22 terá dois TOUKOUBI(dia de vir à escola). Pedimos para confirmar no outro informativo se a criança se enquadra no grupo A ou B. 5月18日～22日の間に登校日が2回あります。お子さんがAグループかBグループかは別紙で御確認ください。

1° TOUKOUBI 1 回目登校日				2° TOUKOUBI 2 回目登校日			
GRUPO A TOUKOUBI Dia 18 de Maio(seg) A グループ 登校日 5月18 (月)				GRUPO A TOUKOUBI Dia 21 de Maio(qui) A グループ 登校日 5月21 (木)			
GRUPO B TOUKOUBI Dia 19 de Maio(ter) B グループ 登校日 5月19 (火)				GRUPO B TOUKOUBI Dia 22 de Maio(sex) B グループ 登校日 5月22 (金)			
	Classe 1 組	2 組	3 組		Classe 1 組	2 組	3 組
1	SHAKAI (estudos sociais) 社会	SANSUU (matematica) 算数	SANSUU 算数	1	KOKUGO 国語	KOKUGO 国語	KOKUGO 国語
2	SANSUU 算数	KOKUGO (lingua japonesa) 国語	SHAKAI 社会	2	SANSUU 算数	SANSUU 算数	SANSUU 算数
3	KOKUGO 国語	SHAKAI 社会	KOKUGO 国語	3	GAKKATSU (Atividades na classe) 学活	GAKKATSU 学活	GAKKATSU 学活
<p>【O que trazer 持ち物】 KENKOU CHEKKU KAADO - Cartão de condição de saúde 健康チェックカード Saída 11:00 Ônibus 11:10 Ônibus AKIHA não tem 下校 11:00 市バス 11:10 秋葉バスなし</p>							