



For you!

令和2年度
第4学年 学年通信
No. 4
5月11日(月)

みんなと学習できる日に向けて、学びの種をたくさん集めよう!

自宅学習が始まり、1か月がたとうとしています。自宅学習は、時間を決めて計画的に取り組みなければいけなかったり、まだ習っていない内容を自分で進めていかなければいけなかったりと、普段の家庭学習と異なる点があり、最初は戸惑ったお子さんも多かったことと思います。御家庭での見届けや励まし、本当にありがとうございます。これまでの子供たちの家での学びを、学校再開後の授業に生かしていきたいと思います。

5/11(月)~5/18(月)までの自宅学習

国 語	本読み	毎日1回以上読む。(土日はなし) (白いぼうし・漢字の組み立て・思いやりのデザイン)
	書き取り(P14、P15または都道府県名)	5ページ以上
	国語プリント4枚 ・新出漢字① ・新出漢字② ・漢字の組み立て ・白いぼうし	答えがあるものについては丸付けをお願いします。 ※「白いぼうし」のプリントは、学校が再開した際、授業の中で使用します。
算 数	算数プリント1枚 ・わり算	丸付けをお願いします。
	ドラえもんノートP5~P8	丸付けは担任がします。 ※既に○の付いているP2~P4について、直しがあるところは、直しにも取り組ませてください。
理 科	ヘチマの種の観察シート ・ヘチマの種を観察する。→まく。	ヘチマの種、土、ポット、観察シート(1枚)を持ち帰らせました。ヘチマの種を観察した後、ポットに植えてください。学校が再開するまでは、家で観察を続けていただきたいと思います。
書 写	「林」という字の練習(毛筆) ・練習用ワークシート2枚→数枚練習 →1番よいものを提出	今年度、半紙については、学年費で購入しません。各自で御準備ください。
社 会	白地図ワークP14~P17 わたしたちの静岡県のP8を参考にする。 中部地方プリント	中部地方の県名は5月末に確認テストをする予定です。まずは、中部地方の県名(漢字)と位置が覚えられるように励ましをお願いします。
そ の 他	音楽プリント1枚	音符を読んだり書いたりする練習をします。
	体力づくり(なわ跳びなど) 読書 自選ノート	できるときに取り組みます。

☆登校日について

5月18日(月)からは、地区ごとにA・Bの2つのグループに分けての登校となります。グループ分けについては、学校便りにて、御確認ください。

Aグループ	18日(月)、21日(木)に登校
Bグループ	19日(火)、22日(金)に登校



