

袋井市の目指す子供像 「夢を抱き、たくましく継ぎの一步を踏み出せる15歳」

学園教育目標 「夢を追い続ける子どもの育成」

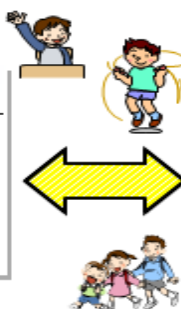
＜袋井西小学校教育目標＞

みんなで学び ともに高め合う子

＜R3 めざす子ども像＞

- ・あきらめず考え続ける子
- ・誰にでもやさしい子

R3めざす学園の子供像
自主(Iの力)と協同(Weの力)を
兼ね備えた子供



＜R3 めざす学校像＞

- ・一人一人の良さを認め、
全ての子どもを勇気づける学校

R3めざす学園像
幼小中一貫カリキュラムにより
自主(Iの力)と協同(Weの力)を
育成する学園

R2 校内研修テーマ

「学びをつなげる子の育成を目指した授業づくり」

(学びづくり部会)

学習に主体的に取り組む子の
育成

- ・対話(話す・聞く)の重視
- ・「自分たちが考える主体的な
授業像」の推進
- ・個に応じた自選学習の推進
- ・心を育てる読書指導
- ・学習環境の充実

(心づくり部会)

規範意識と思いやりの心の
育成

- ・規範意識と思いやりの醸
成のための「静」と「温」
をつくる指導の充実
- ・「西小っ子しぐさ」の定着
- ・子供に任せて認める委員
会活動

(体づくり部会)

体を動かすことを
楽しむ子の育成

- ・感染予防の徹底と命を大
切にする安全指導
- ・子供と一緒に体を動かす
教員
- ・体育カードの活用
- ・給食を残さず食べる子の
育成

(学校経営部会)

6年間のつながりある指導
の中で、誰一人として
取り残さない学年経営

- ・各種データを基にした学
年経営、学級経営の点検
と改善
- ・学年内での活発な確認、
修正、修正の日常化

(生き方) 全ての教育活動で夢を育むキャリア教育の充実 人のために力をつくす事を意識した意図的な指導

(特別支援教育) 学園の特色としての特別支援教育の充実 どの子に対しても特別な配慮をした支援の充実

居場所づくり

愛着形成 自己有用感

絆づくり

- ・授業に主体的に取り組んでいる。55%
- ・授業がよく分かる。55%

- ・みんなで何かするのは楽しい 75%
- ・学校が楽しい 70%

※「よく当てはまる」の目標数値

R4全国学力調査・袋井版学力調査

無回答率の改善 全国平均レベルに

- ・相手を大切にし、仲間を支える「聞く」
・話をしっかり聞いています。70%

- ・認められている実感・個性を発揮できる環境
・がんばったことを先生から認められます。70%

「聞く指導」の徹底

規範意識の醸成・深い子供理解

「ボイスシャワー」